

## סילבוס קורס בסיסי לפסיכולוגים קליניים (מומחים ומתמחים) בשיטת אייכה

קורס פרונטלי בירושלים ימי רביעי בשעות 19:45-16:30

בהנחיית רונית בן דב – פסיכולוגית קלינית מומחית

מפגש	תאריך	נושא המפגש (4 ש' אקדמיות)
1	3/2/2021	היכרות חיפוש הדרך: ההיסטוריה של התפתחות השיטה, (פרקים 1,2) הורות דגם אב ודגם אב קבוצת הורים
2	10/2/2021	הורות דגם אם ודגם אב (השלמה) המרחב המאפשר, התפתחות פסיכופתולוגיה לפי אייכה, יכולות התפתחותיות (פרק 3) קבוצת הורים
3	17/2/2021	דימוי ההורה כמגדלור (פרק 4) מתן כיוון מגדל: דיון במאמר של ג'סיקה בנג'מין וחיבור לצורך של ההורה לתת ביטוי לסובייקטיביות שלו ולערכים התפתחותיים שלו. קריאה: ג'סיקה בנג'מין קבוצת הורים
4	24/2/2021	השפה המגדלת ערכית ולא שיפוטית, השימוש המושכל באבחנות, אחריות ההורה על המשולש הורה, ילד, קשר (פרק 5) קבוצת הורים
5	3/3/2021	ערכים התפתחותיים והיכולות הנגזרות מהם. יכולות בין אישיות, יכולות תוך נפשיות. זיהוי יכולות חסרות או לא מופעלות. (שיעור ותרגול). קבוצת הורים
6	10/3/2021	גמילה משפה רגילה (שיעור ותרגול) קבוצת הורים
7	17/3/2021	התקשורת המגדלת- מאפייני המסר המגדל (בהיר מכבד ערכי), טיפול בדפוסים (פרואקטיבי על קר), שפה של הגדרה עצמית, השימוש בהורה (USE, MISUSE, ABUSE), ההבדל בין הפסד ועונש. (פרק 5) קבוצת הורים
8	24/3/2021	התקשורת המגדלת שושנת היחסים - זיהוי יחס הילד אל ההורה (פרק 6) קבוצת הורים
9	7/4/2021	התקשורת המגדלת שושנת היחסים - שידור תואם יחס (פרק 7) תרגול מסרים לעמדות יחס של שותפות והתחשבות קבוצת הורים
10	21/4/2021	התקשורת המגדלת שושנת היחסים - שידור תואם יחס לעמדת הכדאיות (פרק 7) מאפייני הכלל המגדל, הפסדים, תרגול מסרים מגדלים לעמדת כדאיות. קבוצת הורים
11	28/4/2021	שידור לעמדות יחס של התחשבות וכדאיות (תרגול) קבוצת הורים
12	5/5/2021	התקשורת המגדלת שושנת היחסים שידור תואם יחס לעמדות יחס אלימות, ביטול, אונס (פרק 8) קבוצת הורים
13	12/5/2021	החיבור בין אייכה לבין הידע הפסיכואנליטי. השפה המגדלת ככלי טיפולי מעודד תהליכי התפתחות. קריאה: השימוש באובייקט של ויניקוט קבוצת הורים
14	19/5/2021	כדאיות / ביטול – אבחנה ותרגול המעבר מ"הכלה" להכרה הדדית קבוצת הורים
15	26/5/2021	תיאור מקרה ודיון סיכום קורס וקבוצת הורים

## רשימה ביבליוגרפית לקורס אייכה מטפלים רמת בסיס:

ההשתלמות תתבסס על פריט 1 ברשימה

- (1) לבוב, א., אלקיים, ה., 2017. ההורה כמגדלור שיטת אייכה להורות מיטיבה. הוצאת מוזן.
- (2) Benjamin, J. "The Bonds of Love: Psychoanalysis, Feminism and the Problem of Domination", Pantheon Books, Conclusion, Pp 219-224 ,65-74 & New York, 1988, Introduction, Pp. 3-10, Chap.1, Pp. 11-50, Chap. 2, Pp. 51-54  
בנג'מין, ג'. "כבלי האהבה", 2005. מבוא, עמ' 11-18, פרק 1, עמ' 19-62
- (3) וויניקוט, ו. ד., 1996. השימוש באובייקט והתייחסות באמצעות הזדהויות. בתוך: משחק ומציאות. עמ' 106-113. תל אביב, הוצאת עם עובד.
- (4) וויניקוט, ד. 1960. עיוות האני במונחים על עצמי אמיתי ועצמי כוזב. בתוך: עצמי אמיתי, עצמי כוזב, הוצאת עם עובד בע"מ ת"א, 2009.
- (5) Berman, E. "The Happy Prince, The Giving Tree: The fantasy of parenthood as self-annihilation and its relevance", In: Aron, vol. 4, Routedledge, 2012, *Relational Psychoanalysis*, Harris (eds.) & to psychoanalytic treatment",
- ברמן, ע. "הנסיך המאושר, העץ הנדיב – הפנטזיה על הורות כהכחדה עצמית והשלכותיה בטיפול הפסיכואנליטי", *שיחות*, כרך י"ט (1), אוקטובר 2004, עמ' 35-43.
- מבוסס על: Silverstein, S, *The Giving Tree*, 1964. סילברסטיין, ש. *העץ הנדיב*, 1980. תרגום לעברית: יהודה מלצר.
- (6) אלקיים, ה. השפה המגדלת ככלי טיפולי, הרצאה מתוך יום העיון השנתי השביעי של אייכה: הורות וחינוך כתרופה ל"שיגעון", 2017.